







Was stellen Sie sich denn unter Motivation vor, Jakob?







Irgendwie ein Grund, warum man etwas macht. Zum Beispiel eine Belohnung.







Ja, eine Belohnung kann auch motivieren. Aber es gibt auch noch andere Arten von Motivation.



"Motivation" kommt ja von dem Wort "Motiv".



"Motivation" kommt ja von dem Wort "Motiv".

Motiv



Und es gibt zwei Arten von Motiven:

Motiv



Und es gibt zwei Arten von Motiven:

Motiv

Bewusste Motive

Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...



Und es gibt zwei Arten von Motiven:

Motiv

Bewusste Motive

Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...

Unbewusste Motive



Diese Motive, die man manchmal eben nicht einmal selber kennt,...

Motiv

Bewusste Motive

Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...

Unbewusste Motive



...sind die Grundlage unserer Motivation.

Motiv

Bewusste Motive

Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...

Unbewusste Motive



Motivation

Bewusste Motive



Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...



Unbewusste Motive



Hm. Ich bin bisher immer davon ausgegangen, dass ich meine eigenen Motive ganz gut kenne...

Motivation

Bewusste Motive

Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...



Unbewusste Motive



Die Motivation ist dann dafür zuständig, dass man verschiedene Verhaltensweisen zeigt...

Motivation

Bewusste Motive



Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...



Unbewusste Motive



Die Motivation ist dann dafür zuständig, dass man verschiedene Verhaltensweisen zeigt...

Verhalten



Motivation

Bewusste Motive



Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...

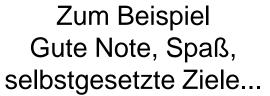


Unbewusste Motive





Bewusste Motive





Unbewusste Motive



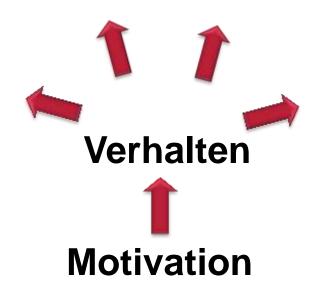


...dass man aus den verschiedenen alternativen Verhaltensweisen auswählt...

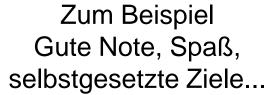
selbstgesetzte Ziele...







Bewusste Motive

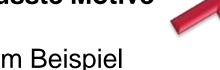








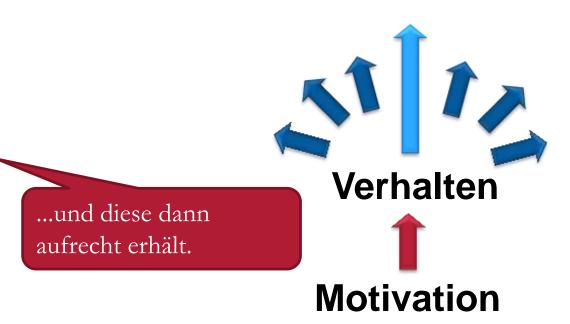
Bewusste Motive



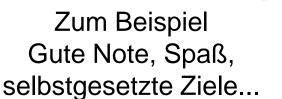
Zum Beispiel Gute Note, Spaß, selbstgesetzte Ziele...

Unbewusste Motive





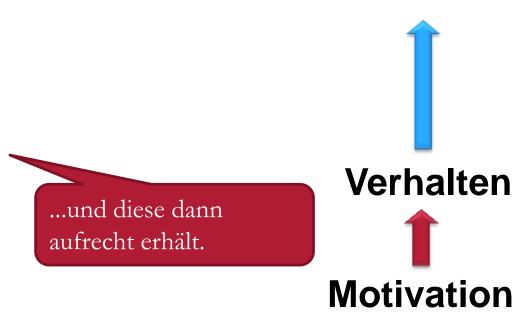
Bewusste Motive



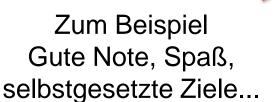


Unbewusste Motive





Bewusste Motive





Unbewusste Motive



Jakob, haben Sie eine Idee, welche beiden Arten von Motivation man unterscheidet?









Ich hab mal den Begriff "intrinsische Motivation" gehört, aber ich weiß nicht mehr, was das genau war.







Sehr gut! Man unterscheidet intrisische und extrinsische Motivation. Ich erkläre Ihnen, was das bedeutet.





Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
	Intrinsische Motivation



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Zunächst einmal gibt es	s da	
unterschiedliche Ziele.		



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele		



Bei intrinsischer Motivation lernt man, weil der Stoff nsische Motivation **Extrinsische Motivation** einen interessiert. **Ziele**



Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	
	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	
	Und extrinsisch es einen nicht i	n ist es dann, wenn nteressiert?



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	
Genau. Intrinsisch heißt innen kommend", extrin von "von außen kommen	sisch bedeutet	



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
	Ach ja,	jetzt erinnere ich
	mich la Extrins	ingsam wieder. sisch ist dann eine ung, oder?



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Ja. Oder auch die Angst vor		
einer Bestrafung		



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
	Und was ist besser?	



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristig gesehen m es keinen Unterschied		



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Wenn man nur eine Klausur hat und da wieder vergessen w	nach alles	



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
	Ur	nd langfristig?



Langfristig macht es eine erheblichen Unterschied		Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut



Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
gut	gut
gut	schlecht
	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können gut

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Man kann sich den St besser merken, wenn intrinsisch motiviert i	man	

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
	Aber dafür ist es viel aufwändiger, nehme ich an.	



Im Gegenteil! Wenn man sich für etwas interessiert, braucht		sche Motivation	Extrinsische Motivation
man viel weniger Aufwar es zu lernen.	F e,	Fach, Begeisterung, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut		gut
Langfristige Ergebnisse	gut		schlecht



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch

Ehrlich? Und woran liegt das?

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Das liegt daran, dass man Strategien zum Lernen ve		Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Strategicii Zuili Lefficii ve	gut	gut
Languristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Bei intrinsischer Motivation wählt man automatisch die besseren Lernstrategien.		Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
		gut
Langfristige Ergebnisse	Langfristige Ergebnisse gut	
Aufwand gering		hoch

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt

	Intrinsische Motivation		Extrinsische Motivation
Ziele	Interesse, Lernen um etwas: Walk Zu kö Strategien, die ich in		Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von
Zicic			was: Wahrscheinlich die
Kurzfristige Ergebnisse			hier lerne
Langfristige Ergebnisse	gut		schlecht
Aufwand	gering		hoch
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt		Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
So ist es!	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt

	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation	
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.	
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut	
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht	
Aufwand	gering	hoch	
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt	



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation	
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.	
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut	
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht	
Aufwand	gering	hoch	
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt	



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwenden ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt



	Intrinsische Motivation	Extrinsische Motivation
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht
Aufwand	gering	hoch
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwender ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt



	Intrinsische Motivation	k, ich bin überzeugt: trinsisch ist besser		
Ziele	Spaß am Fach, Begeisterung, Interesse, Lernen, um etwas zu können	I NOTED ADERKEDDING VI		
Kurzfristige Ergebnisse	gut	gut		
Langfristige Ergebnisse	gut	schlecht		
Aufwand	gering	hoch		
Lernstrategien	Ausgefeilt, auf langfristiges Behalten und Anwender ausgelegt	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt		



	Intrins	sische Motiva	ition	Extrinsische Motivation
Sehr gut! Machen wit weiter mit einer klein Zeitreise. Beenden St die Präsentation!	ien	Fach, Begeiste, , Lernen, um zu können	_	Lernen für Belohnung, Noten, Anerkennung von anderen, Geld, Vermeidung von Bestrafung etc.
Kurzfristige Ergebnisse		gut	••	gut
Langfristige Ergebnisse		gut	••	schlecht
Aufwand		gering	••	hoch
Lernstrategien	Ausgefe Behalt	rilt, auf langfri ten und Anwen ausgelegt	stiges der	Weniger ausgefeilt, auf kurze Zeit ausgelegt

